

Výzva č. 34, oblast podpory 1.5 Zlepšení podmínek vzdělávání na středních školách

Dne 17. června 2011 byla vyhlášena výzva pro předkládání projektových žádostí individuálních projektů ostatních (IPO) s pořadovým číslem 34. Výzva byla vyhlášena v rámci oblasti podpory 1.5 Zlepšení podmínek vzdělávání na středních školách. Celá akce je známá pod zkráceným názvem EU peníze středním školám. Výzva byla ukončena 30. června 2012

Celková částka alokovaná pro výzvu byla stanovena na 1,5 mld. Kč. Finanční prostředky byly vyčleněny tak, aby o dotaci mohla požádat každá střední škola v ČR mimo území hl. m. Prahy. Minimální výše finanční podpory na 1 projekt je 300 000 Kč, maximální výše finanční podpory na 1 projekt zohledňuje počet žáků dané školy a vypočítá se dle vzorce $300\,000\text{ Kč} + (\text{počet žáků školy} \times 2\,432\text{ Kč})$.

Oprávněnými žadateli v rámci podmínek výzvy jsou pouze střední školy se sídlem mimo hl. m. Prahu. Podpořenými osobami mohou být pouze žáci a pedagogičtí pracovníci daných škol. Celý proces byl nastaven tak, aby byl pro SŠ z hlediska administrativní náročnosti co nejjednodušší. MŠMT ve spolupráci s Výzkumným ústavem pedagogickým (VÚP) připravilo hotové vzory tzv. šablon klíčových aktivit (dále šablony), které si školy podle svých požadavků v aplikaci Benefit7 nakombinují a tím projektovou žádost sestaví. Projektovou žádost tak není nutné složitě a komplikovaně vytvářet.

Výzva obsahuje 9 podporovaných aktivit (prioritních témat), které přispějí k systematické podpoře vzdělávání na základních školách v oblastech, které se z dlouhodobého hlediska jeví jako problematické:

- I) *Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti. (2 šablony pro čtenářskou a informační gramotnost)*
- II) *Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na středních školách. (6 šablon pro cizí jazyky)*
- III) *Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti ICT gramotnosti. (2 šablony pro využívání ICT)*
- IV) *Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti matematické gramotnosti. (2 šablony pro matematiku)*
- V) *Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti přírodovědné gramotnosti. (1 šablona pro odborné kompetence – rozvoj odborných kompetencí ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda u žáků gymnázií)*
- VI) *Vytváření podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. (3 šablony pro inkluzivní vzdělávání)*
- VII) *Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti. (2 šablony pro finanční gramotnost)*
- VIII) *Podpora rozvoje odborných kompetencí. (3 šablony pro odborné kompetence)*

IX) Podpora pedagogických pracovníků při zavádění získaných znalostí a nových výukových metod (3 šablony pro mentoring)

V uvedených prioritních tématech je 6 z celkového počtu 23 nabízených šablon zaměřeno na individualizaci výuky (individualizace), dalších 6 šablon na vytváření nových vzdělávacích materiálů (inovace a zkvalitnění výuky) a 8 šablon je zaměřeno na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Téma VII – inkluzivní vzdělávání – je rozděleno do 3 šablon, které podporují zlepšování sociálního klimatu ve škole, zapojení asistenta pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP a zapojení školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání.

1. Statistika výzvy

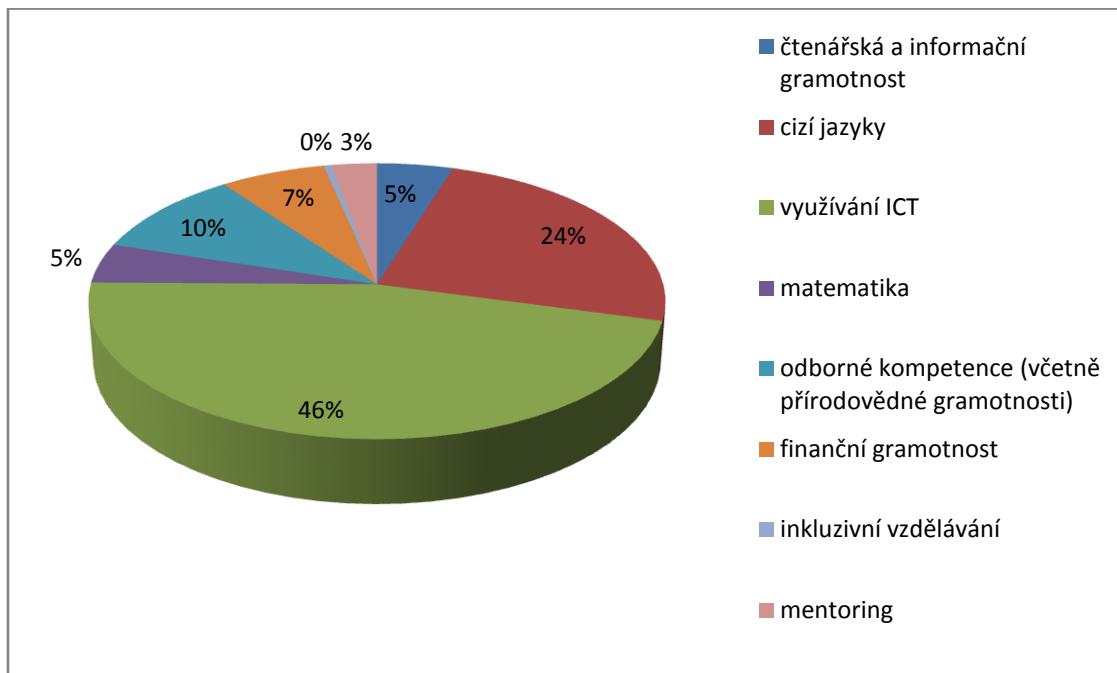
K termínu ukončení výzvy bylo odborem CERA přijato 1 116 projektových žádostí v celkovém finančním objemu 1 400 775 269 Kč. Projektovou žádost si tak podalo více než 91 % středních škol. Rozhodnutí o poskytnutí dotace obdrželo 1 112 středních škol v celkovém finančním objemu 1 396 939 735. Kč. Projekt realizuje 1 103 středních škol, kterým byla zaslána 1. zálohová platba.

Na odbor CERA bylo zasláno 260 monitorovacích zpráv ve finančním objemu 9 869 176,00Kč. Prozatím bylo schváleno 206 monitorovacích zpráv v objemu 6 381 234,00 Kč. Další monitorovací zprávy procházejí procesem hodnocení.

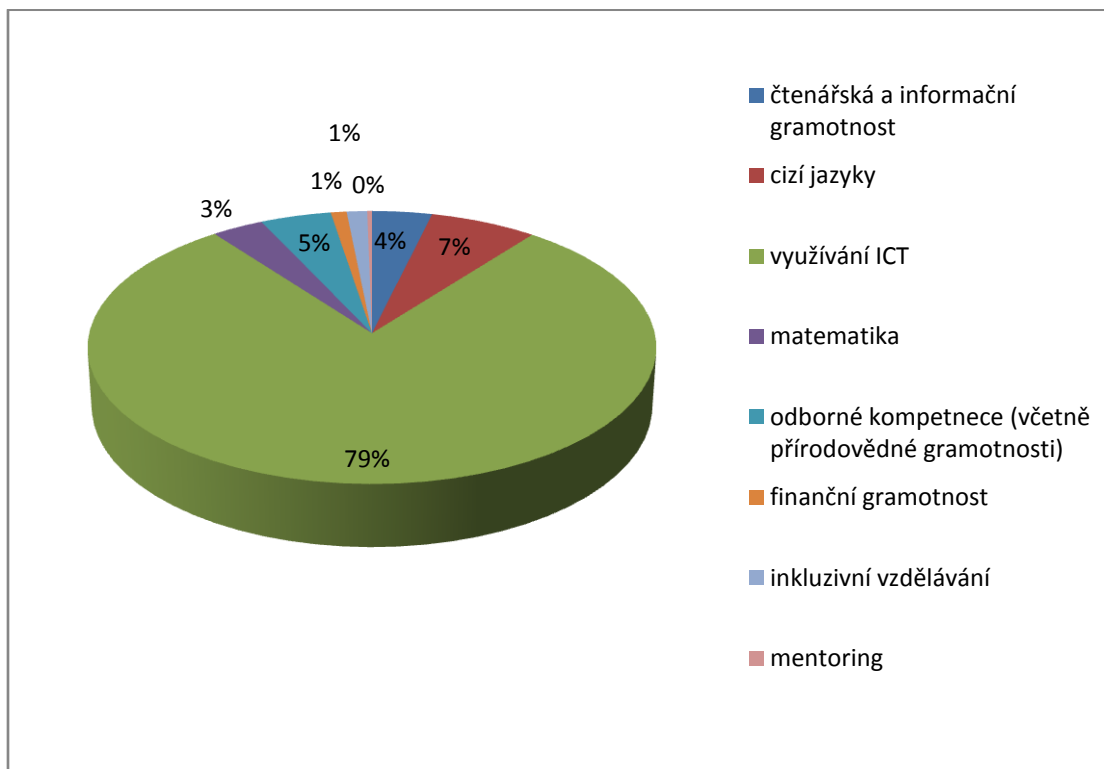
1.1 Statistika výzvy dle prioritních témat

Z hlediska jednotlivých prioritních témat je největší zájem škol o téma III Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti ICT gramotnosti. Na toto téma je požadováno také nejvíce finančních prostředků - 1 117 381 266 Kč, což odpovídá přibližně 79,8 % z celého objemu dosud požadovaných prostředků. Nejméně škol zatím využívá téma VII – inkluzivní vzdělávání a VIII - mentoring.

Graf: Využití prioritních témat napříč všemi předloženými projekty (dle počtu)



Graf: Využití prioritních témat napříč všemi předloženými projekty (dle objemu finančních prostředků)



1.2 Statistika výzvy dle typu šablon klíčových aktivit

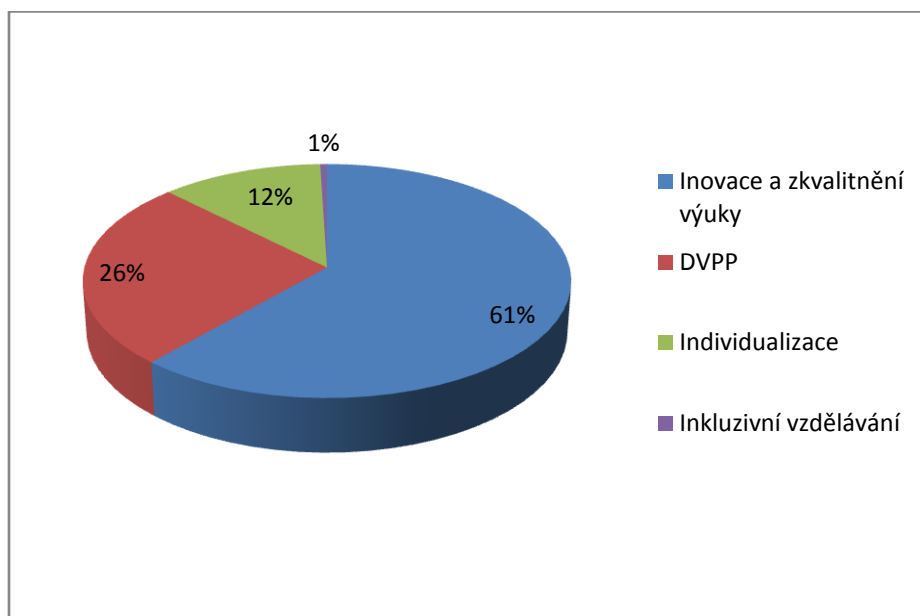
V rámci předložených projektových žádostí si střední školy zvolily celkem 16 436 šablon klíčových aktivit. Jak vyplývá z grafů, nejvíce vybraných šablon (10 101) se zaměřuje na Inovace a zkvalitnění výuky, což představuje 61 % z celkového počtu šablon. Tyto šablony jsou finančně nejnáročnější. V realizovaných projektech je na ně požadováno 1 191 026 476 Kč, což činí 86 % celkového objemu požadovaných finančních prostředků. Největší zájem je o šablonu III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.

Současně jsou velmi využívány také šablony zaměřené na DVPP. Projektové žádosti obsahují 4 277 těchto šablon, což představuje 26 % z celkového počtu vybraných šablon v celkové hodnotě 23 620 962 Kč, což je 2 % celkového objemu požadovaných finančních prostředků.

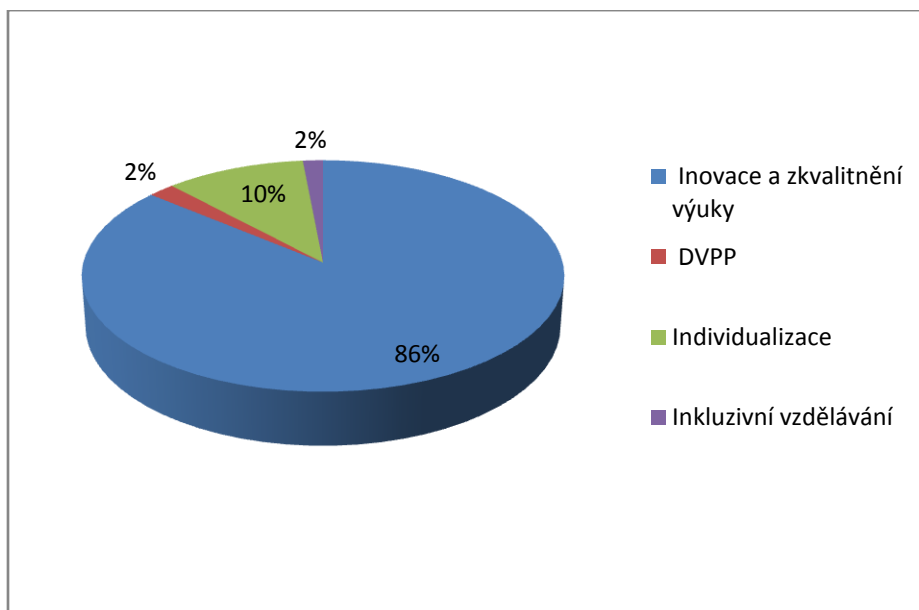
Na šablony individualizace výuky je napříč všemi předloženými projekty zaměřeno 1 981 šablon (12 %) v celkové hodnotě 148 022 242 Kč, což je 10 % z celkového objemu požadovaných finančních prostředků.

Šablon skupiny VII si školy dosud vybraly 77, což představuje 1 % z celkového počtu šablon. Požadovaný objem finančních prostředků ve výši 17 465 609 Kč představuje přibližně 2 % z nárokováného objemu finančních prostředků.

Graf: Využití jednotlivých typů šablon KA napříč všemi předloženými projekty (dle jejich počtu)



Graf: Využití šablon KA napříč všemi projekty dle objemu finančních prostředků



2. Příklady realizovaných projektů

Název:	Zkvalitnění výuky na GSOŠ prostřednictvím inovace
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.5.00/34.0048
Příjemce:	Gymnázium a Střední odborná škola, Klášterec nad Ohří,
Místo realizace:	Klášterec nad Ohří
Doba realizace:	1. 2. 2012 – 31. 1. 2014
Rozpočet:	1 288 722,00 Kč
Stav:	V průběhu projektu byla prozatím odevzdána 1 monitorovací zpráva (MZ), která byla finalizována 3. července 2012. 2. Monitorovací zpráva již byla zaregistrována, datum finalizace je 7. prosince 2012.

Projekt je realizován prostřednictvím 3 šablon klíčových aktivit:

III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.

VI/3 - Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků středních škol

II/5 - Jazykový kurz pro učitele cizího jazyka v zahraničí.

Šablony III/2 byla ve sledovaném období realizována, v 1. MZ bylo doloženo 15 sad nově vytvořených/inovovaných produktů, v 2.MZ je doloženo 5 sad nově vytvořených/inovovaných produktů. Nově vytvořené inovované produkty v rámci šablony

III/2 byly využity ve výuce osmiletého gymnázia, čtyřletého gymnázia a střední odborné školy. Ve výuce osmiletého gymnázia byly vytvořené sady využity v biologii (kvinta), matematice (prima a sekunda), literatuře (kvinta) a výchově ke zdraví (tercie). Ve výuce čtyřletého gymnázia byly vytvořené sady využity ve výuce chemie (2. ročník), fyziky (1. ročník), matematiky (1. a 3. ročník), českého jazyka (1. ročník) a informatiky (1. ročník). Pro žáky střední odborné školy byly vytvořeny a ve výuce využity sady v předmětech sociální politika (4. ročník), pracovní právo (3. ročník), psychopatologie (4. ročník) a statistika (3. ročník).

DVPP bylo prozatím realizováno pouze v rámci šablony VI/3. Pedagogičtí pracovníci školy se ve sledovaném období zúčastnili jednoho vzdělávacího programu. Jednalo se o vzdělávací program Jak Vyučovat finanční gramotnost poutavě a zábavně. Cílem vzdělávání bylo získat informace, jaké formy výuky lze použít ve finanční gramotnosti. Na kurzu kromě vysvětlení mnoha pojmů z této oblasti byla prezentována hra: Finanční svoboda, kterou škola následně zakoupila. Hra umožňuje lépe pochopit různé produkty finančních služeb a to formou zábavnou, přesto simulující reálný život. Už v tomto školním roce byla vyzkoušená v několika třídách: I.G, Sexta, II.S.

Název:	Digitalizací k vyšší kvalitě výuky
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.5.00/34.0025
Příjemce:	Obchodní akademie, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
Místo realizace:	Ostrava - Poruba
Doba realizace:	6. 2012 – 31. 5. 2014
Rozpočet:	1 446 055,00 Kč
Stav:	V průběhu projektu byla prozatím odevzdána 1 monitorovací zpráva (MZ), která byla finalizována 26. listopadu 2012.

Projekt je realizován prostřednictvím 4 šablon klíčových aktivit:

I/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační Gramotnosti

II/3 - Metodický kurz pro učitele cizích jazyků

III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.

V/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol

Nově vytvořené/inovované produkty v rámci šablony III/2 byly využity ve výuce předmětu matematika-funkce1. Ověřování proběhlo ve třídě A2.B od 6. 9. 2012 do 24. 10. 2012. Sdílení materiálů probíhá na Moodle školy.

Ostatní šablony jsou realizovány, výstupy z těchto šablon však ještě nebyly v monitorovací zprávě doloženy.

Název:	Výuka atraktivně a efektivně
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.5.00/34.0057
Příjemce:	Střední škola technická AGC a.s.
Místo realizace:	Teplice
Doba realizace:	2.2. 2012 – 1.2.2014
Rozpočet:	1 251 791,00 Kč
Stav:	V průběhu projektu byla prozatím odevzdána 1 monitorovací zpráva (MZ), která byla finalizována 10. července 2012.

Projekt je realizován prostřednictvím 4 šablon klíčových aktivit:

II/2 - Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách

II/3 - Metodický kurz pro učitele cizích jazyků

III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.

VIII/3 - Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu

Nově vytvořené/inovované produkty v rámci šablony III/2 byly využity ve výuce předmětu informatika v tematických oblastech Programové vybavení - Počítačová typografie, Programové vybavení - Programovací jazyky - Základy programování a Programové vybavení - Digitální záznam reality v 1., 2. a 4. ročníku.

Ve sledovaném období probíhal výběr dodavatele DVPP v rámci šablony VIII/3.

Ve vztahu ke Strategii 2020 je třeba uvést, že jednotlivé šablony pomáhají naplňovat vždy více záměrů a cílů této strategie, relevantních k oblasti podpory 1.5.

1. Vztah ke Strategii 2020, včetně dalších statistik

Realizace většiny projektů této oblasti podpory začala v průběhu července až září 2012. Z tohoto důvodu je v tuto chvíli počet podpořených žáků poměrně nízký a většina jich je podpořených v šablonách klíčových aktivit typu individualizace. Příjemci počty podpořených žáků vyplňují průběžně v monitorovacích zprávách. Počty podpořených žáků v jednotlivých šablonách klíčových aktivit jsou uvedeny tak, jak je příjemci vykázali v monitorovacích zprávách k datu 4. 2. 2013. Žák je vždy započítán do monitorovacího indikátoru, pokud je podpořen v rámci dané klíčové aktivity, tzn, že někteří žáci jsou započítáni v projektu vícekrát, ale vždy pouze jednou na danou šablonu klíčové aktivity.

Záměry a cíle Strategie 2020 (popř. CSRs, jsou-li relevantní) ve vztahu k oblasti podpory a projektům z dané Výzvy	Podporované aktivity v projektech o.p 1.5 naplňující záměry a cíle Strategie	Jednotlivé klíčové aktivity (šablony)	Počet realizovaných šablon v projektech	Přidělené finanční prostředky (Kč)
- Zajistit dostatečný počet absolventů vědeckých, matematických a technických studií. (šablony III/1, III/2, II/6, IV/1, IV/2, V/I, V/II, V/III, VIII/1, VIII/2, VIII/3) - Zaměřit školní vzdělávací programy na kreativitu, inovace a podnikání. (šablony V/1, V/2, V/3, VIII/1, VIII/2, VIII/3) - Pomocí integrovaného přístupu zahrnujícího nejdůležitější dovednosti a zaměřeného na snížení počtu předčasných odchodů ze škol zlepšit výsledky vzdělávání všech složek (předškolního, základního, středního,	Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti.	<i>I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků středních škol.</i>	330	30 349 440 Kč
		<i>I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.</i>	460	22 717 560 Kč
	Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na středních školách.	<i>II/1 Individualizace výuky cizích jazyků.</i>	528	28 892 160 Kč
		<i>II/2 Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách</i>	662	35 259 444 Kč
		<i>II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků.</i>	2092	4 483 156 Kč
		<i>II/4 Roční jazykový kurz pro učitele cizích jazyků v ČR</i>	255	3 307 095 Kč
		<i>II/5 Jazykový kurz pro učitele cizího jazyka v zahraničí</i>	443	22 023 745 Kč
		<i>II/6 Výuka odborného předmětu v cizím jazyce</i>	29	1 286 208 Kč
	Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti ICT gramotnosti.	<i>III/1 Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií.</i>	394	60 140 160 Kč
		<i>III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.</i>	7 169	1 057 241 106 Kč
	Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí,	<i>IV/1 Individualizace výuky pro rozvoj matematické gramotnosti žáků středních škol</i>	366	20 964 480 Kč

odborného a terciárního vzdělávání). (šablony skupiny I, II, III, IV, VI a VII) - Zlepšit vstup mladých lidí na trh práce prostřednictvím integrované činnosti zahrnující mimo jiné poskytování informací a poradenství a odborné vzdělávání. (šablony V/1, V/2, V/3) - Vyvinout partnerství mezi oblastí vzdělávání či odborné přípravy a světem práce, zejména zapojit sociální partnery do vytváření plánů vzdělávání a odborné přípravy. (V/1, V/2, V/3, VIII/1)	schopností a dovedností žáků v oblasti matematické gramotnosti.	<i>IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol.</i>	397	15 517 936 Kč
	Podpora rozvoje odborných kompetencí	<i>V/1 Praktické vyučování – praxe studentů ve firmách.</i>	334	6 399 774 Kč
		<i>V/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol.</i>	1 085	49 725 550 Kč
		<i>V/3 Podpora stáží pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů.</i>	247	7 129 408 Kč
	Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti.	<i>VI/2 Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti.</i>	328	10 564 880 Kč
		<i>VI/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků středních škol.</i>	766	3 638 500 Kč
	Vytváření podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	<i>VII/1 Zlepšování sociálního klimatu ve škole -vytváření otevřeného a podporujícího školního prostředí.</i>	41	7 161 593 Kč
		<i>VII/2 Zapojení asistenta pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).</i>	2	607 488 Kč
		<i>VII/3. Zapojení školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP.</i>	34	9 696 528 Kč
	Podpora pedagogických pracovníků při zavádění získaných znalostí a nových výukových metod	<i>VIII/1 Podpora kvality výuky ve třídě – externí mentoring</i>	11	683 100 Kč
		<i>VIII/2 Podpora kvality výuky ve třídě prostřednictvím vzájemné spolupráce učitelů – mentoring.</i>	257	1 276 776 Kč
		<i>VIII/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu.</i>	206	1 709 182 Kč
		Celkem:	16 436	1 400 775 269 Kč

	Celkový počet podpořených žáků na danou šablonu	Z toho celkový počet žáků se SVP – kromě šablony VII/1 se tento MI nevykazuje
Jednotlivé klíčové aktivity (šablony)		
<i>I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků středních škol.</i>	6 302	-
<i>I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.</i>	-	-
<i>II/1 Individualizace výuky cizích jazyků.</i>	6 241	-
<i>II/2 Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách</i>	-	-
<i>II/6 Výuka odborného předmětu v cizím jazyce</i>	73	-
<i>III/1 Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií.</i>	3 309	-
<i>III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.</i>	-	-
<i>IV/1 Individualizace výuky pro rozvoj matematické gramotnosti žáků středních škol</i>	6 066	-
<i>IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol.</i>	-	-
<i>V/1 Praktické vyučování – praxe studentů ve firmách.</i>	1 073	-
<i>V/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol.</i>	-	-
<i>VI/2 Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti.</i>	-	-
<i>VII/2 Zapojení asistenta pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).</i>	-	-
<i>VII/3. Zapojení školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP.</i>	-	233
celkem	23 064	233

Počty škol podle šablon klíčových aktivit – kolik škol realizuje v projektu danou šablonu klíčové aktivity.

Statistiky šablon KA	
Typ šablony klíčové aktivity	Počet škol
I/1	155
I/2	297
II/1	175
II/2	350
II/3	436
II/4	111
II/5	169
II/6	8
III/1	152
III/2	1038
IV/1	154
IV/2	263
V/1	90
V/2	322
V/3	87
VI/2	255
VI/3	332
VII/1	38
VII/2	2
VII/3	23
VIII/1	8
VIII/2	66
VIII/3	81